



Para la junta del 8 de marzo del 2022, utilice el siguiente enlace para enviar una Petición para ser Escuchado durante los avisos públicos/comunicaciones orales. Las Peticiones para ser Escuchado se aceptarán hasta las 5 p.m. del lunes anterior a cada junta del DAC/DELAC.
[DAC-DELAC Public Oral Communications-Request to be Heard](https://bit.ly/03-08-2022_DAC-DELAC_English)

CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
 COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)

AGENDA

8 DE MARZO DEL 2022 – 12:00-2:00 P.M.

JUNTA VIRTUAL

https://bit.ly/03-08-2022_DAC-DELAC_English
https://bit.ly/03-08-2022_DAC-DELAC_Spanish

12:00-12:15	1. Llamado al orden/Presentaciones	Matthew Baker, Presidente del DAC
	2. Informe del superintendente - <i>Información</i>	Dr. Eduardo Reyes, Superintendente
12:15-12:25	3. Informe de los Administradores del Distrito - <i>Información</i>	Administradores del Distrito
12:25-12:30	4. Informe de los Presidentes - <i>Información</i>	Dr. Pedro Carrillo, Presidente del DELAC Matthew Baker, Presidente del DAC
12:30-12:35	5. Informe de los Presidentes invitados - <i>Información</i>	Marina Beltran, Presidente del Consejo de PTAs del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista
12:35-12:40	6. Cuórum	Matthew Baker, Presidente del DAC
12:40-12:45	7. Aprobación de la Agenda - <i>Acción</i>	Matthew Baker, Presidente del DAC
12:45-12:50	8. Aprobación de las Actas - <i>Acción</i>	Matthew Baker, Presidente del DAC
12:50-1:05	9. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas - <i>Información</i>	Dr. Matthew Tessier, Vicesuperintendente de Innovación e Instrucción
1:05-1:20	10. Comité Asesor de Aprendices Afroamericanos - <i>Información</i>	Dra. Debra McLaren y Dra. Monica Loyce, Copresidentas del Comité Asesor de Aprendices Afroamericanos (BLAC)
1:20-1:30	11. Consejo Ejecutivo: Desmitificando las Expectativas - <i>Información</i>	Matthew Baker, Presidente del DAC
1:30-1:35	12. Comunicaciones del Distrito - <i>Información</i>	Matthew Baker, Presidente del DAC
1:35-1:40	13. Avisos públicos/Comunicación oral	Matthew Baker, Presidente del DAC
1:40	14. Se levanta la sesión	Matthew Baker, Presidente del DAC

Requisitos Legales

24/8/21	Evaluación de las necesidades del distrito de escuela a escuela. (DELAC)	12/10/21	Revisión y opinión sobre los procedimientos de reclasificación del Distrito. (DELAC)	16/11/21	Revisión y opinión sobre las notificaciones por escrito que deben ser enviadas a los padres, tutores y los aprendices de inglés. (DELAC)
16/11/21	Establecimiento del Programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para los aprendices de inglés. (DELAC)	15/12/22	Desarrollo de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier requisito correspondiente a maestros y/o asistentes de maestros. (DELAC)	15/2/22	Revisión de la solicitud de informes (CONAPP). (DELAC)
8/3/22 19/4/22	Revisión y opinión del Desarrollo del Plan de Control Local de Fondos y Rendición de Cuentas (LCAP). (DAC/DELAC)	19/4/22	Desarrollo del Plan Maestro para Estudiantes de Inglés para programas y servicios educativos para los aprendices de inglés. (DELAC)		

CONSEJO EJECUTIVO

DAC

Matthew Baker, Presidente
 Tiffany Gonzalez, Vicepresidente
 Jaqueline Gonzalez, Expresidente
 Vanessa Alvarez, Miembro del Consejo

DELAC

Pedro Carrillo, Presidente
 Carmen Vega, Vicepresidente
 Paola Granados, Expresidente
 Jennifer Clemente, Miembro del Consejo



DISTRITO DE ESCUELAS PRIMARIAS DE CHULA VISTA
CONSEJO ASESOR DISTRITAL (DAC)
COMITÉ ASESOR DISTRITAL PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS (DELAC)
Centro de Servicios y Apoyos (ESSC)



MARTES, 15 DE FEBRERO DEL 2022
JUNTA VIRTUAL DEL DAC/DELAC
12:00-2:00 P.M.

ACTAS

1. LLAMADO AL ORDEN Y PRESENTACIONES

El presidente del DELAC, Dr. Pedro Carrillo, dio la bienvenida a todos a la junta del DAC/DELAC y llamó la junta virtual al orden a las 12:01 p.m. El Dr. Carrillo dio la bienvenida y presentó al Dr. Eduardo Reyes, el nuevo superintendente, a la junta. El Dr. Reyes expresó su entusiasmo por estar presente en la junta, compartió que se sentía honrado y privilegiado de servir en este rol e indicó que los padres de familia son una parte integral en el proceso educativo de nuestros estudiantes, que todos tenemos el mismo objetivo y espera trabajar con DAC/DELAC para apoyar a nuestros estudiantes.

2. INFORME DEL SUPERINTENDENTE INTERINO

El Superintendente Interino Oscar Esquivel le dio la bienvenida al Dr. Reyes al Distrito y espera trabajar junto con él apoyando a nuestros padres de familia. El Sr. Esquivel hizo los siguientes anuncios: El Comité Asesor del Presupuesto(BAC) llevará a cabo una junta virtual a las 6 p.m. del 16 de febrero con 2 temas importantes en la agenda - una revisión de la auditoría al Distrito 2020-21 que fue aprobada por la Mesa Directiva y el Dr. Matthew Tessier va a solicitar comentarios sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP); Kindergarten, Kinder de Transición (KT), y las inscripciones de estudiantes nuevos empieza el 2 de marzo para el ciclo escolar 2022-23. También el 16 de febrero a las 6 p.m. se llevará a cabo un Foro Comunitario de Orientación para Padres de Niños de Kinder de Transición y Kindergarten. El Sr. Esquivel actualizó la noticia que la Escuela Primaria Fajari L. Jeffers abrirá en julio del 2022 y que muy pronto se anunciará quién será el nuevo director de esa escuela.

3. INFORME DE LOS ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

El Vicesuperintendente de Recursos Humanos (HR) Jason Romero compartió que el Distrito tiene procedimientos nuevos sobre el COVID que cambian constantemente y estos cambios se comparten semanalmente en el boletín de actualización de COVID. El Sr. Romero añadió que el Distrito también está revisando las oportunidades de trabajo voluntario para padres y el estatus de vacunación y recordó a todos que la seguridad de nuestros estudiantes, personal y escuelas son una prioridad del Distrito. El Sr. Romero informó que las pruebas semanales por *COVID Clinic* deberán estar en marcha en las 45 escuelas al final de la siguiente semana (25 de marzo). El boletín de COVID proporciona la información más actualizada a nuestra comunidad escolar y alentó a todos que por favor lean este boletín

El Vicesuperintendente de Innovación e Instrucción, Dr. Matthew Tessier, recordó a los padres que va a repasar el LCAP en la junta del 8 de marzo, buscando la aportación de los padres de familia sobre qué les gustaría ver en el siguiente plan del Distrito. Para ver el LCAP del Distrito, haga clic en este enlace:

<https://www.cvesd.org/community/local-control-and-accountability-plan—lcap>

La Directora Ejecutiva para el Desarrollo e Instrucción del Lenguaje, Sra. Lalaine Pérez, presentó al señor Omar Calleros como el nuevo Director de la Colaborativa Comunitaria de Chula Vista (CVCC) a quien luego invitó se dirigiera a nuestros padres líderes.

El Sr. Omar Calleros, Director de CVCC, agradeció a todos e indicó que está muy emocionado por ayudar a todas las familias ser autosuficientes y que mejoren. El Sr. Calleros informó que CVCC está situado en la Escuela Primaria Vista Square. Para contactar CVCC para más información visítelos en línea en www.chulavistacc.org o llame al (619) 427-2119.

Se extendió una bienvenida cálida por parte de los Administradores del Distrito: Dr. Tessier, Sr. Romero, Sra. Perez y el Director de CVCC, Sr. Calleros.

4. INFORME DE LOS PRESIDENTES

El Presidente de DAC, Sr. Matthew Baker, dio la bienvenida al Dr. Reyes a la junta y agradeció al Sr. Esquivel por todo el trabajo que realizó como Superintendente Interino. El Sr. Baker recordó a los padres representantes de las próximas elecciones para el Consejo Ejecutivo y que si se interesan servir en el Consejo Ejecutivo que por favor postulen su nominación en el formulario de elección, que se enviará el próximo mes.

El Presidente de DELAC, Dr. Pedro Carrillo, añadió que como Comité Ejecutivo estamos trabajando en maneras de incrementar la asistencia y participación de los padres en las juntas mensuales de DAC/DELAC. Este mes se publicó un vídeo recordatorio para la junta de DAC/DELAC del 15 de febrero. Los recordatorios en vídeo continuarán para el resto del ciclo escolar en la página Facebook del Distrito y en la cuenta de Instagram, además de la página Facebook de DAC/DELAC. Un recordatorio final, la Conferencia Virtual de Primavera de CABE 65 se llevará a cabo el sábado, 5 de marzo de las 9:00 a.m. a 12 p.m. El costo de inscripción es \$50 y toda ganancia de la conferencia se aplica hacia una beca de \$1,000 a un estudiante bilingüe de una preparatoria en la comunidad de South Bay. Favor de contactar al director de su escuela si le interesa participar

5. INFORME DE PRESIDENTES VISITANTES

Comité Asesor de Aprendices Afroamericanos (B-LAC) – Copresidentas Dra. Debra McLaren y Dra. Monica Loyce

La Dra. McLaren agradeció al Consejo Ejecutivo por la invitación para compartir información sobre el Comité Asesor de Aprendices Afroamericanos (B-LAC). La Dra. McLaren habló sobre la historia de cómo se formó el B-LAC, la composición de su comité ejecutivo y su propósito, que es garantizar que los niños de raza negra africana/afroamericanos y sus familias en las comunidades escolares de Chula Vista sean valorados y apoyados. La próxima junta virtual de B-LAC es el jueves, 24 de febrero a las 6:00 p.m. y todos son bienvenidos para asistir y escuchar información abierta para todos. Se agregó un enlace para registrarse para asistir a la junta del 24 de febrero en el chat de esta junta. La Dra. McLaren indicó que ella y la Dra. Loyce esperan unificar los esfuerzos de B-LAC con los consejos escolares ELAC y DAC/DELAC. Se compartirá más información detallada en la junta del 8 de marzo y deseó a todos un feliz mes de la Historia de la Raza Negra.

Consejo de PTAs de Primarias de Chula Vista – Marina Beltran

La Sra. Beltran, Presidenta del Consejo de PTAs de Primarias de Chula Vista, agradeció al Comité Ejecutivo por la invitación para que PTA comparta información en las juntas DAC/DELAC. La Sra. Beltran anunció que este año la PTA Nacional va a celebrar su cumpleaños número 125, o sea, 125 años de abogar por nuestros niños. El consejo de PTA está trabajando en traer talleres para padres, un día de espíritu PTA y alentó a los padres hacerse miembros del PTA. La Sra. Beltran agradeció a los padres por ser voluntarios y por tomar tiempo de sus días para asistir a estas juntas.

6. CUÓRUM

El cuórum no se estableció. De acuerdo con las pautas de la Ley de Brown, el Dr. Carrillo dio por terminada la junta del DAC/DELAC del 15 de febrero del 2022 a las 12:23 p.m. y ahora la junta se llevó a cabo como un foro comunitario y únicamente abordará artículos de información de la agenda. No se adoptará ninguna medida sobre el artículo 7, Aprobación del Orden del Día, y el artículo 8, Aprobación de las Actas.

7. APROBACIÓN DE LA AGENDA (ACCIÓN)

Debido a que no se logró el cuórum, no se adoptó el Orden del Día del 15 de febrero del 2022.

8. APROBACIÓN DE LAS ACTAS (ACCIÓN)

Debido a que no se logró el cuórum, no se adoptaron las Actas de la junta del 25 de enero del 2022.

9. SOLICITUD CONSOLIDADA

La Coordinadora de Desarrollo de Lenguaje e Instrucción, Sra. Patricia Pimentel, presentó sobre la solicitud Consolidada (ConApp), explicando las diferentes fuentes de financiamiento administradas y monitoreadas por el gobierno federal que apoyan los programas para nuestros estudiantes. La Sra. Pimentel repasó cada uno de los Programas de Título financiados por el gobierno federal administrados a través de ConApp, (Título I, II, III y IV), proporcionando ejemplos de cómo se usa cada uno de los programas y cuánto se presupuesta para el ciclo escolar 2021-22, incluso cuando se requiere que el Distrito presente la solicitud al Departamento de Educación de California.

10. REQUISITOS PARA MAESTROS Y ASISTENTES DE MAESTROS

El Sr. Romero presentó sobre los requisitos para maestros y ayudantes de maestros del Distrito, explicando que estos requisitos que se implementan están basados ya sea en programas federales o estatales que se alinean con las prácticas del Departamento Federal de Educación o el Departamento de Educación de California. El Sr. Romero repasó el proceso de contratación de un maestro y administrador del plantel, acreditaciones, desempeño y evaluación, periodos de prueba y solicitudes o inquietudes de los padres y paraprofesionales. La Ley de que Todo Estudiante sea Exitoso (ESSA) asegura que los maestros estén altamente calificados con una licenciatura o maestría. El Sr. Romero compartió que el Distrito cumple al 100%, lo que significa que nuestros maestros y paraprofesionales cumplen plenamente con los estándares.

11. EVALUACIÓN PARA MEDIR LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS DE CALIFORNIA

La Coordinadora de Desarrollo del Lenguaje e Instrucción, Nancy Rojas, presentó sobre la Evaluación de la competencia en el idioma inglés de California (ELPAC). La Sra. Rojas proporcionó una visión general de la ELPAC inicial y ELPAC sumativa, que evalúan las cuatro áreas escuchar, hablar, leer y escribir. El objetivo de la evaluación ELPAC inicial es identificar a los estudiantes que necesitan apoyo para aprender inglés académico, mientras que el objetivo la ELPAC sumativa es medir el progreso anual y si un estudiante ha cumplido con las metas para reclasificación. La Sra. Rojas también proporcionó herramientas de recursos en línea para maestros y padres, y un cronograma de la ELPAC Sumativa.

12. COMUNICACIONES DEL DISTRITO

La Sra. Perez informó que todas las presentaciones fueron enviadas por correo electrónico a los padres y también están disponibles en el sitio web de DAC/DELAC. Para los directores, estas presentaciones están disponibles en la carpeta compartida Desarrollo del Lenguaje en DAC/DELAC. La Sra. Perez agradeció al Dr. Reyes por unirse a la junta de hoy y al Sr. Esquivel por sus servicios como Superintendente Interino.

Angelica Maldonado, Enlace para Padres del Distrito, compartió la siguiente información.

- Las actualizaciones de las pruebas de COVID-19 son ventanas emergentes en la página de inicio del Distrito
- Foro Comunitario de Orientación para Padres de KT-Kindergarten, 16 de febrero, 6:00-7:30 p.m. – Virtual
- Reunión del Comité Asesor de Presupuesto, 16 de febrero, 6:00-7:00 p.m. – Virtual
- Horario de oficina de la miembro de la Mesa Directiva de Educación Lucy Ugarte, 16 de febrero, 4:00-5:00 p.m.
- Vista previa de Educación sobre el Desarrollo del Adolescente (A.G.E.) para padres de estudiantes en los grados 4º, 5º y 6º, 22 de febrero, 6:00-7:30 p.m. – Virtual
- Junta de Planeación del DAC/DELAC, 25 de febrero, 9:00-11:00 a.m. - Virtual

13. AVISOS PÚBLICOS/COMUNICACIÓN ORAL

Jaqueline González, Ex Presidente de DAC, dio la bienvenida al Dr. Reyes al Distrito y expresó su sincero agradecimiento a los Administradores del Distrito y al departamento de Desarrollo de Lenguaje e Instrucción, por siempre valorar las voces de nuestros padres y el compromiso de los padres. La Sra. González alentó a la comunidad de padres de DAC/DELAC a qué, ahora es el momento de compartir sus opiniones e ideas y abogar por nuestros estudiantes. La Sra. González también se disculpó con nuestros miembros de DELAC por la demora en la interpretación en el enlace en español.

14. SE LEVANTA LA SESIÓN

El presidente de DELAC, Dr. Pedro Carrillo, agradeció a todos por participar en la junta de hoy y recordó a todos que la próxima junta está programada para el 8 de marzo de 2022 a las 12 p.m. El Dr. Carrillo dio por terminada la sesión a las 13:13 p.m.

Matthew Baker

Presidente del DAC

Dr. Pedro A. Carrillo

Presidente del DELAC

Claire De Soto

Secretaria de Actas

UNIVERSITY ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

LEAP
EN ACCIÓN

Informando e Involucrando a Nuestra Comunidad de Aprendizaje

REIMAGINING RELATIONSHIPS THROUGH
UNITY AND GRACE

1

2021-22
District Profile

103 Square Miles
298k Residents

28.5k ESTUDIANTES

71% **HISPANOS**
9% **CAUCÁSICOS**
9% **FILIPINOS**
4% **AFROAMERICANOS**
2% **ASIÁTICO/DE LAS ISLAS DEL PACÍFICO**
5 **OTRO**

Districto de grados K-6 más grande en California

49 Escuelas (incluyendo 8 autónomas)

1.573 Certificados
1.752 Clasificados

29% **Aprendices de inglés**

49% **Almuerzo gratis o a precio reducido.**

Districto Escolar **Live Well S.D.** School District

\$336,202,459 Presupuesto de operaciones (Sin incluir escuelas autónomas)

Fundación NAMM
Mejor Comunidad para Educación Musical

UNIVERSITY ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

LEAP
IN ACTION

REIMAGINING RELATIONSHIPS THROUGH
UNITY AND GRACE

2



Declaración del enfoque educativo de CVESD

- La comunidad del CVESD trabajará para asegurar que TODOS los estudiantes, incluyendo los aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades y grupos de enfoque muestren un crecimiento medible, que llevará a reducir la brecha de aprovechamiento de alfabetización y matemáticas.
- Ello será posible implementando estrategias de desarrollo del lenguaje de gran repercusión, afines a los Estándares del Estado de California e impulsadas por las metas del LCAP del Distrito.
- Grupos de enfoque = Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua, Estudiantes con Discapacidades, Estudiantes con Desventajas Socioeconómicas y Estudiantes en Hogares de Crianza Temporal




3



Visión compartida

- *Las familias, el personal y nuestra comunidad entera son nuestros aliados y activos colaboradores en favor de la educación de todo nuestro estudiantado. Comparten la visión de nuestro Distrito y la idea de que el éxito de un niño equivale al éxito de todos nosotros. Nos aseguramos de que en nuestro ambiente todos seamos valorados y tratados con respeto y dignidad, y todos nos responsabilizamos de los logros de la comunidad escolar.*

Districto de Escuelas Primarias de Chula Vista
VISIÓN COMPARTIDA
El Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está comprometido a brindar una experiencia educativa exitosa, estimulante y enriquecedora en un clima de seguridad, a la par que promueve el gozo y la importancia del aprendizaje en todo nuestro estudiantado. Nuestros alumnos piensan de manera innovadora y logran lo que se proponen. Pueden expresarse y comunicarse con las nuevas tecnologías y son independientes y desenvueltos. Tienen un inagotable deseo de aprender y son muy responsables. El Distrito se enorgullece de desarrollar al máximo el potencial de cada estudiante reconociendo su individualidad. Valoramos la diversidad y nos fortalecemos gracias a ella. El aprendizaje es valioso y relevante, se vincula con el mundo fuera del aula, y toma en cuenta las necesidades particulares del estudiante junto con su ética, cultura y experiencias. Las familias, el personal y toda nuestra comunidad general trabajan conjunta y activamente en favor de la educación de todos los estudiantes. Todos compartimos la visión de nuestro distrito escolar y creemos que el éxito de un estudiante equivale al éxito de todos nosotros. Nos aseguramos de crear un ambiente en el cual todos sean valorados y tratados con dignidad y respeto y nos responsabilizamos del éxito de la comunidad escolar. La comunidad escolar integra acepta el desafío del cambio y está motivada para adquirir las destrezas y los valores de un mundo en constante cambio. Diseñamos experiencias de aprendizaje dinámicas apoyando e impulsando la excelencia en la enseñanza y en el progreso formativo de las familias y del personal docente. La comunidad del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista está dedicada a infundir esperanza en el futuro, de modo que los niños y los jóvenes puedan compartir su visión con las generaciones futuras. Adoptado por la Mesa directiva de Educación e; 21 de marzo de 1995




4



LCAP - Plan de Control de Fondos y Rendición de Cuentas

Estudiantes contados una sola vez en su categoría

<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;"><u>EL</u> - Aprendiz de inglés</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">Estudiantes aprendiendo inglés como segunda lengua</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;"><u>FY</u> - Menor en un hogar de adopción temporal</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">Estudiantes que viven en hogares de crianza temporal</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;"><u>LI</u> – Estudiantes de grupos socialmente desfavorecidos</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">Estudiantes que viven en o debajo del nivel de pobreza</p>
--	--	--




5



Metas del LCAP de CVESD 2021-24

El Distrito continuará aprendiendo, reflexionando y mejorando o aumentando las iniciativas de equidad para todos los estudiantes y familias, con un enfoque específico en estudiantes de raza negra, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza temporal, estudiantes sin hogar y estudiantes LGBTQ+.

META 1



- Personal de traducción/interpretación para ayudar al distrito y a las escuelas
- Programa de preparación para la escuela en 6 escuelas por trimestre para un total de 24 escuelas al año
- Enlace para padres
- Incrementar el apoyo académico y socioemocional para estudiantes de raza negra, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza temporal, estudiantes sin hogar y estudiantes LGBTQ+
- Diferencial de salario de terapeutas de habla y lenguaje
- Reclutamiento de maestros del programa de especialistas en recursos y SLP
- Diferencial de salario para maestros de educación especial
- Diferencial de salario de asistente de estudiantes






6



Metas del LCAP de CVESD 2021-24

El Distrito mejorará y aumentará el acceso a servicios para todos los estudiantes y familias que apoyen el bienestar social, emocional y físico con un enfoque específico en estudiantes de raza negra, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, de bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza temporal, estudiantes sin hogar y estudiantes LGBTQ+.

META 2



- Contratar a 4 trabajadores sociales del Distrito
- Contratar a 4 asistentes de instrucción de medio tiempo
- Aumentar las horas de las secretarías de asistencia y salud en cada una de las escuelas
- Contratar a 16.3 psicólogos escolares de tiempo completo
- Tamaño de la clase de K-3
- Tamaño de la clase de 4-6
- Contratar a un director del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles
- Contrato con el Departamento de Policía de Chula Vista





7



Metas del LCAP de CVESD 2021-24

El Distrito mejorará y aumentará el acceso a los servicios para todos los estudiantes para mejorar el rendimiento académico con un enfoque específico en los estudiantes de raza negra, indígenas, personas de color (BIPOC), aprendices de inglés, estudiantes con discapacidades, bajos ingresos, jóvenes en hogares de crianza temporal, estudiantes sin hogar y LGBTQ+.

META 3

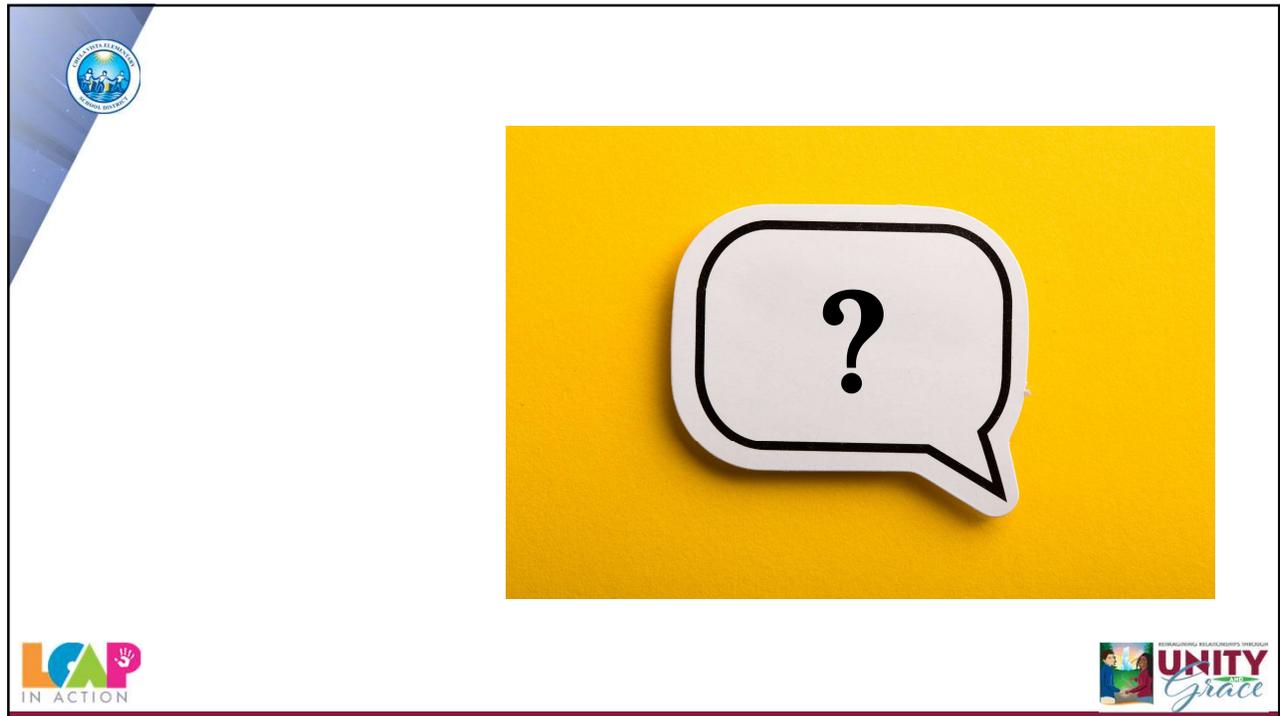


- Materiales para Artes Visuales e Interpretativas (VAPA)
- Personal de apoyo para las bibliotecas
- Contratar a 6 técnicos, de tiempo completo, en equipos de tecnología
- Emplear maestros VAPA para apoyar la instrucción y la colaboración entre maestros
- Financiamiento de necesidades específicas de la escuela





8



**Comité Asesor de Aprendices Afroamericanos
(B-LAC)**

**Adoptado por la Mesa Directiva de Educación de CVESD
15 de diciembre del 2020**

**Consejo Ejecutivo y Estatutos establecidos
12 de enero del 2021**



1

BLACK HISTORY MONTH

CVESD
Celebra



2



Vincent Anthony Director Escuela Autónoma Mueller
 Dra. Shawna Codrington Directora Escuela Primaria Parkview
 Reggie Dupas Director Jubilado Escuela Autónoma Feaster
 Antwon Lincoln Coordinador Exempleado de CVESD
 Dra. Monica Loyce Directora Escuela Primaria Marshall
 Aaron Magnan Director Escuela Primaria Rosebank

Consejo Ejecutivo Funadador



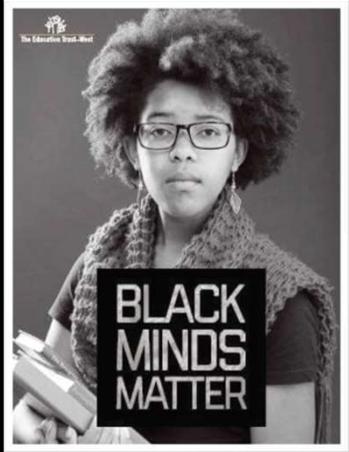
Gilbere Maxwell Psicólogo Escolar Escuela Primaria McMillin
 Dra. Debra McLaren Directora Escuela Primaria Camarena
 Tracy Mchenry Psicólogo Escolar Daly Academy
 Diana Toliver Psicóloga Escolar - Jubilada Escuela Primaria Liberty
 Shayla Robertson Psicóloga Escolar Escuela Primaria Palomar
 Dra. Nicole Walker Directora Escuela Primaria Casillas
 Greg Watkins Psicólogo Líder CVLCC

3

En todo el estado hay consejos para apoyar las necesidades de las familias de raza negra/afroamericanas...

4

¿Por qué B-LAC?



Brindar y monitorear el apoyo continuo para los **estudiantes y familias de raza negra/afroamericanos** en el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista (CVESD) para garantizar prácticas/políticas imparciales, resultados educativos equitativos y acceso equitativo a una educación de calidad.



5

INFORMACIÓN CVESD: CAASPP 2019



Estudiantes de raza negra/afroamericanos

Estudiante identificado como **raza negra/afroamericano** 5% (aproximadamente 1400)

Estudiantes **de raza negra/afroamericanos** competentes:

- En general - ELA 61% y Matemáticas 44%
- No clasificado como Educación Especial (SED) o Discapacitado
 - 71% ELA (406 no competentes)
 - 56% Matemáticas (616 no competentes)

Estudiantes de raza blanca

Estudiantes identificados como **raza blanca** 19% (aproximadamente 5700)

Estudiantes de **raza blanca** competentes:

- En general - ELA 75% y Matemáticas 63%
- No clasificado como Educación Especial (SED) o Discapacitado
 - 82% ELA (1026 no competentes)
 - 85% Matemáticas (855 no competentes)

CONCLUSIÓN: Los estudiantes de raza negra/afroamericanos tienen un bajo rendimiento.
PROPORCIÓN de 1:3 en ELA y 1:2 en Matemáticas no competentes en comparación con los estudiantes de raza blanca 1:5 en ELA y 1:6 en Matemáticas.

6

Datos de suspensión de CVESD 2019 - 2020

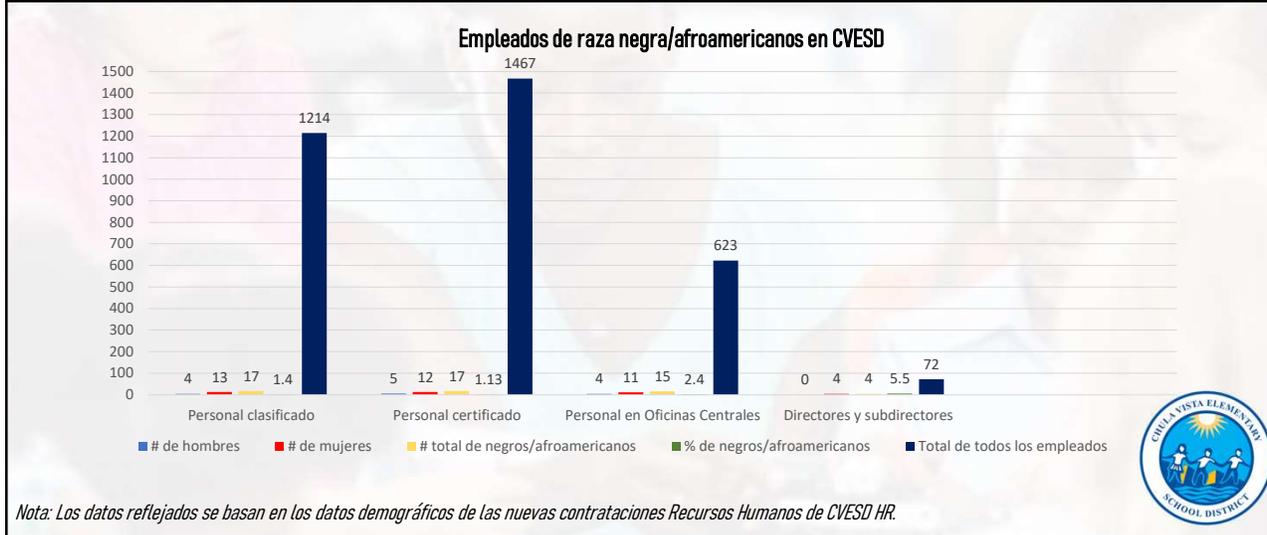
- Estudiantes de raza blanca suspendidos por 1 día - **18%**
- Estudiantes hispanos/latinos suspendidos por 1 día - **22%**
- Estudiantes de raza negra/afroamericanos suspendidos por 1 día - **39%**



BOY - March 13, 2020

7

Empleados de raza negra/afroamericanos



8

Nuestro propósito



Funcionar como un grupo asesor del distrito/escuela para padres/tutores de raza negra/afroamericanos y sus hijos con el fin de proporcionar información para el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y participar en la revisión de su eficacia en relación con las necesidades de los estudiantes de raza negra/afroamericanos.

9

Nuestra misión

Asegurar que los niños de raza negra/afroamericanos y sus familias en la comunidad del Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista (CVESD) sean valorados y apoyados mientras atesoramos la fortaleza de nuestra diversidad.
Garantizar que el aprendizaje sea significativo, relevante y conectado con las necesidades, la ética, la cultura y las experiencias individuales de cada niño. Buscar incansablemente la excelencia y la integridad sistémica para todos los estudiantes, las familias y el personal dentro y alrededor de la comunidad de CVESD.



10

Nuestras METAS

- 1 Brindar y monitorear el apoyo continuo para los estudiantes de raza negra/afroamericanos y sus familias en el Distrito de Escuelas Primarias de Chula Vista (CVESD) para garantizar prácticas/políticas imparciales, resultados educativos equitativos y acceso equitativo a una educación de calidad.
- 2 Funcionar como un grupo asesor del distrito/escuela para padres/tutores de raza negra/afroamericanos y sus hijos con el fin de proporcionar información para el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) y participar en la evaluación de su eficacia en lo que respecta a las necesidades educativas de los estudiantes de raza negra/afroamericanos.
- 3 Garantizar el apoyo y los aportes continuos para la capacitación cultural y la conciencia de todas las partes interesadas a través de un proceso que involucre la toma de decisiones compartida con una perspectiva de cómo esto afecta a los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad de raza negra/afroamericana en general.



11

Nuestro formato de juntas

- Juntas virtuales mensuales
- Bienvenida y llamado al orden
- Proceso de comunicaciones
- Descripción general de nuestra misión y objetivos
- Construyendo conversaciones comunitarias
- Presentaciones: información del Distrito, capacitación para padres, participación de los padres
- Informes del consejo
- Comunicaciones

12



Agenda






Chula Vista Elementary School District
Black Learners Advisory Council
B-LAC

Meeting Agenda
Thursday, February 24, 2022
6:00 p.m. - 7:30 p.m.
Virtual Meeting- Zoom

I.	Welcome/ Call the Meeting to Order	7 Min.
	i. Dr. Eduardo Reyes, CVESD New Superintendent	
II.	Process for Announcements/Public Comment	1 Min.
III.	B-LAC Mission and Goals Review	5 Min.
IV.	Building Community Conversations	15 Min.
	• What does Black History Month mean to you?	
	• Dawn McCain – Black Author	10 Min.
V.	Presentations	30 Min.
	i. FRC Presentation	
	ii. School Counselor	
	iii. Resources – Restorative Practices, Cognitive Behavior Therapy	
VI.	Committee Updates	10 Min.
VII.	Announcements	5 Min.
	i. Angelica Maldonado, District Parent Engagement Liaison	
VIII.	Public Comments/ Oral Communications	5 Min.
IX.	Next General Meetings Time and Place	1 Min.
	Thursday, March 17, 2022	
	Presentation: Test Taking Strategies and College and Career	
	Thursday, April 28, 2022	
	Presentation: Social Justice, Culturally Responsive Teaching, Anti-Blackness	
	Thursday, May 19, 2022	
	Presentation: Mental Health, trauma, and How I can support my child at home	
X.	Closing Remarks & Meeting Adjournment	1 Min.

13

Nuestros comités

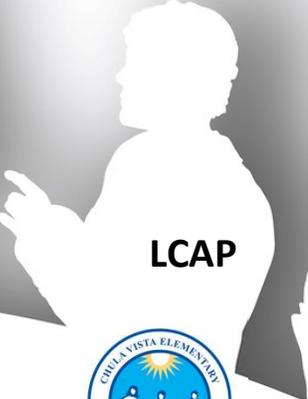


Planeación estratégica



Plan de estudio





LCAP

Padres, escuela y difusión en la comunidad



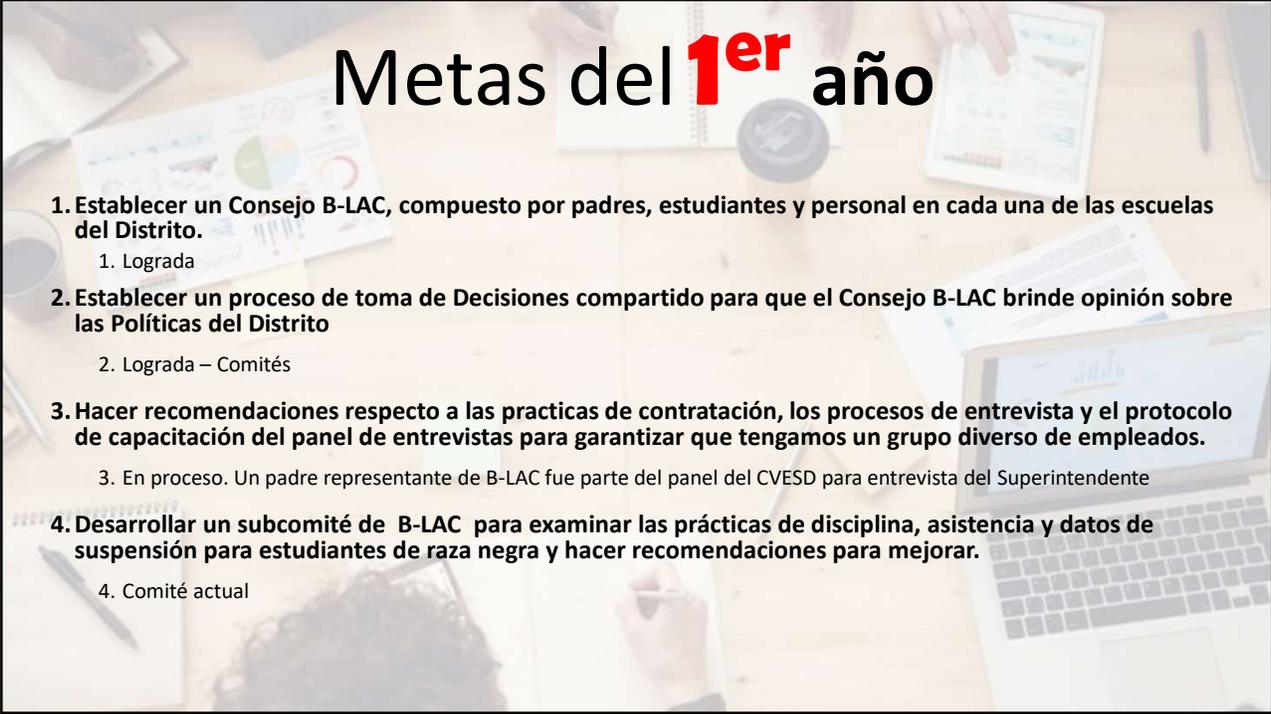
14



Planeación estratégica

Metas del 1er año

15



Metas del 1^{er} año

- 1. Establecer un Consejo B-LAC, compuesto por padres, estudiantes y personal en cada una de las escuelas del Distrito.**
 1. Lograda
- 2. Establecer un proceso de toma de Decisiones compartido para que el Consejo B-LAC brinde opinión sobre las Políticas del Distrito**
 2. Lograda – Comités
- 3. Hacer recomendaciones respecto a las practicas de contratación, los procesos de entrevista y el protocolo de capacitación del panel de entrevistas para garantizar que tengamos un grupo diverso de empleados.**
 3. En proceso. Un padre representante de B-LAC fue parte del panel del CVESD para entrevista del Superintendente
- 4. Desarrollar un subcomité de B-LAC para examinar las prácticas de disciplina, asistencia y datos de suspensión para estudiantes de raza negra y hacer recomendaciones para mejorar.**
 4. Comité actual

16

Padres, escuela y difusión en la comunidad

Nuestro objetivo es involucrar a las familias y socios para desarrollar recursos informativos para las necesidades de nuestra comunidad. Esto implica una colaboración con grupos de partes interesadas dentro del condado de San Diego, mientras se construyen conexiones alrededor de Chula Vista.



19

Próxima junta: 17 de marzo del 2022 a las 6 p.m.


B-LAC (6:00 pm – 7:30 pm)
 General Meetings
 2021-2022


B-LAC

August 26, 2021
October 28, 2021
November 18, 2021
January 27, 2022
February 24, 2022
March 17, 2022
April 28, 2022
May 19, 2022

July 31, 2021 Revised



<https://cvesdblacklearneradvisorycouncil.com/>

20





1

Roles:

Presidentes:

- Se toman turnos facilitando las juntas generales
- Se proporciona y se practica un guion antes de la junta

Vice-Presidentes:

- Asumen el rol de los Presidentes en su ausencia

Expresidentes y Miembros del Consejo:

- Prestan su servicio al Consejo aportando su opinión y comentario

2



- Una junta extra por mes después de la junta general para planear la próxima junta. (2-horas)
- Para los Presidentes, una junta adicional para repasar y practicar el guion. (1-hora)

Compromiso de tiempo:

3

¿Preguntas?



4

Elecciones del Consejo Ejecutivo del DAC/DELAC



¡SEA PARTE DE NUESTRO INCREÍBLE
EQUIPO DE LIDERAZGO DE PADRES
PARA EL CICLO ESCOLAR 2022-2023!

¿Desea proporcionar opinión directa sobre los programas que afectan el aprendizaje de su hijo?

¿Le gusta trabajar en un equipo para garantizar que todos los padres de CVESD estén informados sobre los programas educativos que apoyan a sus hijos?

¿Quiere crecer como padre líder en nuestro Distrito?

Si respondió SÍ a estas preguntas, ¡no dude en nominarse para el Consejo Ejecutivo!

Para más información, favor de contactar a
patricia.pimentel@cvesd.org

Vacantes del Consejo Ejecutivo:

- Vicepresidente del DAC
- Vicepresidente del DELAC
- Miembro del DAC
- Miembro del DELAC

Los representantes alternos del DAC/DELAC actuales son elegibles para estos cargos.

El compromiso de tiempo total es de 4 a 5 horas mensuales.

Favor de auto nominarse usando el formulario de nominación ([English](#)/[Spanish](#)) y envíelo a claire.desoto@cvesd.org a más tardar el 12 de abril del 2022 a las 5:00 p.m.

Las elecciones se llevarán a cabo durante la Junta General del DAC/DELAC el 19 de abril de 2022 de 12:00 p. m. a 2:00 p. m.



Al final del día, la clave más contundente para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres.- Jane D. Hull



Oficial de Enlace Escolar de NBSD

Los Oficiales de Enlace Escolar de la Marina (SLO, por sus siglas en inglés) son el punto de contacto principal para los distritos escolares e implementan 7 servicios básicos para ayudar a las familias militares.

1. **Servicios de Transición Escolar** – Los SLO ayudan a las familias con las transferencias escolares y ayudan a "nivelar el campo de juego" para los niños y jóvenes militares.
2. **Socios en la Educación, (PIE, por sus siglas en inglés)** - PIE crea una red de voluntarios de recursos para apoyar a los miembros de la instalación y la comunidad que tienen un interés personal en el éxito de todos los jóvenes.
3. **Vinculación y apoyo a la escuela en el hogar**- los SLO ayudan a las familias militares a recopilar y compartir información sobre temas de educación en el hogar, políticas y legislación de los distritos escolares locales y ayudan a que se aprovechen los recursos de los Programas para Niños y Jóvenes de la Marina para apoyar a estas familias.
4. **Oportunidades de preparación para educación superior** – Los SLO aprovechan los recursos escolares y de la instalación para proporcionar a los estudiantes militares que se gradúan acceso a información y oportunidades para educación superior.
5. **Navegación del sistema de necesidades especiales** - los SLO brindan información sobre la instalación y los programas y servicios comunitarios, hacen referencias al Programa para Miembros de Familias Excepcionales y ofrecen asistencia para navegar por los sistemas administrativos dentro de las agencias locales de educación especial.
6. **Apoyo para Despliegue de Personal Militar** – Los SLO conectan a los educadores dentro del sistema de apoyo de despliegue de la Marina para informarles sobre los ciclos de despliegue y las herramientas disponibles para ayudar a los educadores a trabajar con los niños de la Marina.
7. **Comando, Escuela, Comunicaciones Comunitarias** - Los SLO sirven como expertos en la materia para los comandantes de la instalación en temas de Preescolar-12^o grado, ayudando a conectar los recursos de comando, escuela y comunidad.